جمهورية العراق
وزارة التربية
المديرية العامة للمناهج

# التربية الوطنية والإجتماعية

## للصف الثالث المتوسط

تأليف

أ.د. قيس النوري — أ.د.خليل ابراهيم رسول

د. جلال عبد الرزاق — طه رشيد

تنقيح

لجنة في وزارة التربية

الطبعة الثالثة عشرة — ١٤٣٩ هـ / ٢٠١٨ م

المشرف العلمي على الطبع : فرح فاروق سليمان

المشرف الفنـــي على الطبع : علي غازي جواد

الموقع والصفحة الرسمية للمديرية العامة للمناهج

www.manahj.edu.iq
manahjb@yahoo.com
Info@manahj.edu.iq



manahjb
manahj



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**مقدمة**

أعد هذا الكتاب على وفق اسس من الحرية والديمقراطية التي طالما حرم منها ناشئتنا الأعزاء اذ راعينا في عرض الموضوعات على نحو يمكن المتعلم من استخدام قدرته على التحليل والمناقشة للمادة الدراسية لا متلقيا فحسب .

ولابد من التأكيد على ان مفهوم التربية الوطنية والاجتماعية ليس اختصاصا قائما بذاته كما هو حال التاريخ والجغرافية والاجتماع والسياسة والاقتصاد وانما هو مركب من جميع هذه العلوم ذو علاقة بكل الاختصاصات الاجتماعية والعلمية احيانا فهو يُعنى بالمواطنة وحقوق الانسان ومسؤولياته ، وبالديمقراطية فكرا وممارسة ، واحترام الرأي الاخر ونبذ التعصب بكل انواعه العرقية والدينية والمذهبية والحزبية والاقليمية والعشائرية .

لقد آن الاوان ليعرف المواطن حقوقه ويؤمن بها ويدافع عنها ، فهي ليست منة من احد او مكرمة يتكرم بها الحاكم بل هي حق له .

وحَرِصْنا على ان تكون التطبيقات نشاطات مثيرة للحوار والمناقشة وان يعتمد في الاجابات التي يستقريها الطالب استقراءاً على التحليل والاستنتاج وان يعمل الفكر ويستجمع ثروته العلمية واللغوية .

ونحن ندعو اخوتنا المدرسين واخواتنا المدرسات الى ابداء الملاحظات العلمية حول الكتاب بما يتلائم مع الحاجة التعليمية لابنائنا الطلبة، لذا نرقب التغذية الراجعة مما تفرزه مساقات العمل التعليمي ،وهم مدعوون ايضاً الى رصدها والكشف عنها .

والله نسأل العون والتوفيق والسداد

المؤلفون

## للممارسة والاطلاع

جاء في المادة (١) من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

يولد جميع الناس أحراراً متساويين في الكرامة والحقوق، وقد وهبوا عقلاً وضميراً وعليهم أن يعامل بعضهم بعضاً بروح الإخاء.

جاء في المادة (١٦) من دستور جمهورية العراق

تكافؤ الفرص حقٌ مكفولٌ لجميع العراقيين، وتكفل الدولة اتخاذ الاجراءات اللازمة لتحقيق ذلك.

جاء في المادة (٢٧) من دستور جمهورية العراق:

((للأموال العامة حُرمةٌ، وحمايتها واجب على كل مواطن)).

# الفصل الأول




*اعلم عزيزي المواطن ..

عزيزتي المواطنة ...

وضع الدستور العراقي لترسيخ مبدأ المواطنة لجميع أبناء الشعب العراقي واستيعاب حقوق وواجبات المواطنة الصالحة وتمثيل قيمها من أجل تحقيق المشاركة الفاعلة في جميع نواحي الحياة وبناء المواطن الصالح.

---

* عزيزي المدرس: اعلم باننا تعمدنا استعمال مفردة (المواطنة) في مخاطبة الطلاب وذلك لترسيخ مفهومها لديهم لانهم بناة المستقبل.

# الفصل الأول

## الدستور العراقي

**مقدمة :**

يعدُ الدستور حاجة اساسية وضرورية لحياة الشعوب المتحضرة اذ ينبع من الواقع الاجتماعي والثقافي والروحي لتلك الشعوب .

**فالدستور هو القانون الاساس الذي ينظم العلاقة ما بين الشعب والحكومة** . من خلال تشريع القوانين المتخصصة في كل ناحية من نواحي الحياة العامة لكي يلبي الأهداف التي يسعى الى تحقيقها في حياة حرة كريمة ومتحضرة .

فالتأريخ العراقي القديم والحديث زاخر بالتشريعات القانونية التي انتجها الفكر العراقي عبر العصور كتشريعات حمورابي ملك بابل واورنمو ولبت عشتار ملوك سومر وغيرها من الحضارات القديمة .



مسلة حمورابي

ويشمل الدستور العراقي الذي وافق عليه الشعب العراقي في استفتائه بتاريخ ١٥/ تشرين الاول / ٢٠٠٥ على الديباجة (المقدمة) وستة ابواب ومائة واربع واربعون مادة وهذه الابواب هي:

١- المبادئ الاساسية
٢- الحقوق والحريات
٣- السلطة الاتحادية
٤- اختصاصات السلطات الاتحادية
٥- سلطات الاقاليم
٦- الاحكام الختامية والانتقالية

## المبادئ الأساسية

لقد أكد الدستور العراقي على أن العراق جمهورية اتحادية فيدرالية مستقلة ذات سيادة كاملة، نظام الحكم فيه جمهوري نيابي (برلماني) ديمقراطي، وهذا الدستور ضامن لوحدة العراق. وبغداد عاصمته المركزية.

عزيزي الطالب: لو تصفحت نصوص الدستور لوجدتها شاملة لجميع البنود والمواثيق والمبادئ التي ينص عليها الاعلان العالمي لحقوق الانسان حيث اكد أن الانسان العراقي اساس الحضارة وهو صانعها والذائد عن حمى الوطن، والشعب مصدر السلطة وهو صاحب الحق في تقرير دستوره ونظام الحكم له.

كما اكد الدستور على أنّ العراق بلد متعدد القوميات والاديان والمذاهب والدين الاسلامي فيه دين الاغلبية كما يضمن كامل الحقوق الدينية لجميع الطوائف.

---

عزيزي الطالب لمزيد من المعلومات عن دستور بلدنا العراق يرجى مراجعة المكتبة المدرسية للاطلاع على بنوده وفقراته.

# الحقوق والحريات

## اولاً: الحقوق المدنية والسياسية:

وتشتمل هذه الحقوق على ثمانٍ مواد اهمها المساواة بين العراقيين أمام القانون بغض النظر عن الجنس أو اللون أو الدين أو الوضع الاقتصادي والاجتماعي وصيانة الحق العام. والحق في الحياة والحرية والأمن التي لا يجوز الحرمان منها إلا وفقاً للقانون واعتماد مبدأ تكافؤ الفرص بين جميع العراقيين في العمل والخدمات وحق الجنسية التي لا يجوز اسقاطها لأي سبب كان. كما وان السلطة القضائية مستقلة لا سلطان عليها وللمواطنين رجالاً ونساءً حق المشاركة في الشؤون العامة مثل حق التصويت والترشيح والانتخاب وغير ذلك.

## ثانياً: الحقوق الاقتصادية والثقافية والحريات العامة:

لقد شملها الدستور بخمسة عشر مادة تضمنت حق العمل لجميع العراقيين بما يضمن لهم الحياة الكريمة وصيانة حرياتهم بتأسيس نقابات أو اتحادات أو جمعيات مهنية أو ثقافية أو اجتماعية كما واكد ان الملكية الخاصة مصونة.

ويحق للمالك التصرف بها في حدود القانون كذلك للعراقي حق التملك في اي مكان من العراق بشرط أن لا يؤدي ذلك الى تغيير في التركيبة السكانية والاهداف الاساسية.

### الحقوق الاقتصادية:

بمقتضى بنود الدستور تتولى الدولة الاشراف على الاقتصاد العراقي بجميع قطاعاته وتنويع مصادره وتشجيع الاستثمارات فيها وحماية املاك الدولة العامة وادارتها بمايعود على الدولة بموارد ومنافع عامة لا يجوز التصرف بها إلابقانون، كما وتفرض الضرائب والرسوم بقوانين إذ تمثل إحدى الموارد المهمة لخزينة الدولة.

## الحقوق الثقافية :

نص الدستور على أن الأسرة أساس المجتمع ونواته ويجب على الدولة المحافظة على كيانها وقيمها الدينية والاخلاقية والوطنية ، كما اكد عدم جواز استغلال الاطفال اقتصادياً أو اخلاقياً ومعاقبة كل من يمارس العنف في الأسرة والمدرسة والمجتمع .

وضمن الدستور بأن تكفل الدولة للفرد والاسرة وبخاصة الطفل والمرأة الضمان الاجتماعي والصحي والمقومات الاساسية للعيش في حياة حرة كريمة بتوفرفيها السكن والتربية والتعليم الجيد وتلتزم الدولة بتقديم الرعاية الصحية من وسائل الوقاية والعلاج وانشاء مختلف المؤسسات الصحية والتثقيفية ودور العناية بذوي الاحتياجات الخاصة ، وترعى التفوق والابداع والابتكار لدى الافراد وتشجيع البحث العلمي للاغراض السلمية ، وتؤكد على الرياضة التي تربي الفرد بدنياً واخلاقياً .



صورة لاحدى مؤسسات البحث العلمي (المجمع العلمي العراقي)

## الحريات العامة :

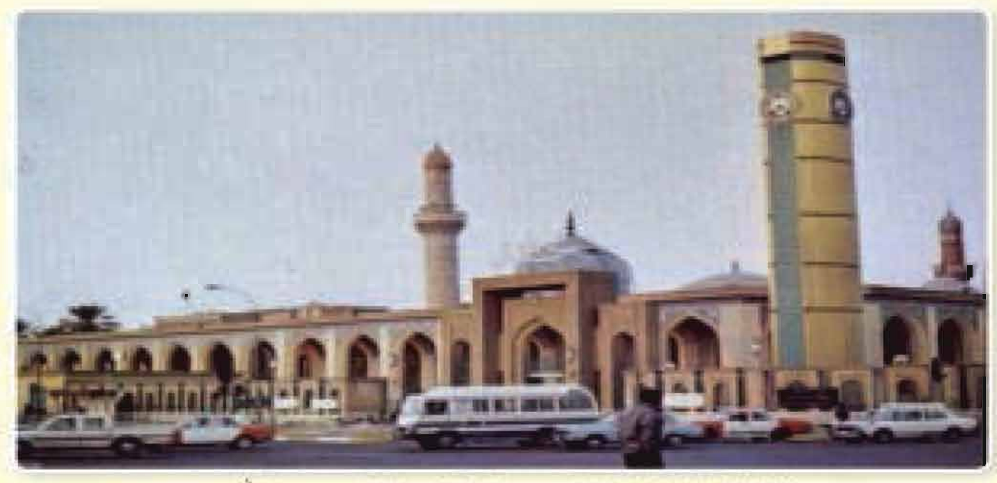
جاء في الدستور الفصل الثاني ، (عشر مواد) حددت بموجبها الحريات العامة للانسان العراقي وهي مصونة إذ لا يجوز توقيفه إلا بموجب أمرٍ قضائي كما يحرم جميع أنواع التعذيب النفسي والجسدي والعمل القسري (السخرة) والعبودية .

وتكفل الدولة حرية التعبير عن الرأي وحرية الصحافة والطباعة والاعلام والنشر وحرية الاجتماع والتظاهر السلمي .

كذلك اكد الدستور حرية العبادة وحماية أماكنها وممارسة الشعائر الدينية .



مرقد الامام علي (عليه السلام)



مرقد الامام الاعظم ابو حنيفة النعمان (رضي الله عنه)

# السلطات الاتحادية

ويقصد بها تلك الجهات التي يخولها الدستور ممارسة الحكم وتنظيم العلاقة بين الدولة والمواطنين وتكون هذه السلطات متخصصة في عملها ومفاصلها الادارية ويمكن حصرها بثلاث سلطات هي:

## ١ـ السلطة التشريعية (مجلس النواب):

ويتكون مجلس النواب من (٣٢٥) نائباً يراعى فيه تمثيل سائر مكونات الشعب العراقي ويجب أن يكون تمثيل المرأة فيه بنسبة ٢٥٪ . ومدة الدورة الانتخابية فيه اربع سنوات.

ويختص مجلس النواب بتشريع القوانين والرقابة على اداء السلطة التنفيذية والمصادقة على المعاهدات والاتفاقيات الدولية وإقرار الموازنة العامة والموافقة على تعيين الاشخاص في المناصب العليا في الدولة وغيرها من المهام.



صورة لمجلس النواب العراقي (البرلمان)

## ٢ـ السلطة التنفيذية (مجلس الوزراء):

تتكون السلطة التنفيذية من مجلس الوزراء (رئيس الوزراء والوزراء التنفيذيين). ويمارس مجلس الوزراء صلاحيات عديدة منها الاشراف على عمل الوزارات واقتراح مشروعات القوانين وتخطيط وتنفيذ السياسة العامة للدولة واعداد مشروع الموازنة العامة وغيرها من المهام كما يقوم رئيس الوزراء وهو المسؤول التنفيذي المباشر عن السياسة العامة للدولة بادارة المجلس وقيادة القوات المسلحة في حالات الحروب.



بناية مجلس الوزراء العراقي (مصدر السلطة التنفيذية)

## ٣- السلطة القضائية:

تعدّ السلطة القضائية بموجب الدستور سلطة مستقلة إستقلالاً تاماً ولا يجوز لأي فرد أو جهة التدخل في القضاء أو شؤون العدالة. وتمثلها المحاكم على اختلاف أنواعها ودرجاتها، وتصدر احكامها وفقاً للقانون.



صورة لاحدى المؤسسات القضائية

وتتألف السلطة القضائية من:

١- مجلس القضاء الأعلى
٢- المحكمة الاتحادية العليا (الدستورية)
٣- محكمة التمييز الاتحادية
٤- جهاز الادعاء العام
٥- هيئة الاشراف القضائي
٦- المحاكم الاتحادية الأخرى

ويكون عمل مجلس القضاء الأعلى إدارة شؤون الهيئات القضائية والاشراف عليها وتتولى المحكمة الاتحادية العليا (الدستورية) المهام الآتية:

١- تفسير نصوص الدستور.
٢- الفصل في القضايا التي تنشأ من تطبيق القوانين الاتحادية.
٣- اصدار الاحكام في القضايا المختلف عليها بين الحكومة الاتحادية والحكومات المحلية في المحافظات والاقاليم.
٤- المصادقة على النتائج النهائية للانتخابات العامة لعضوية مجلس النواب.

## الهيئات المستقلة

كما ذكر الدستور بعض الهيئات المستقلة التي لا ترتبط بأية وزارة، إنما يتولى مجلس النواب الرقابة عليها، ومنها:

١- المفوضية العليا المستقلة للانتخابات: والتي تتولى الإعداد للانتخابات* التشريعية في البلاد، وكذلك الانتخابات لمجالس المحافظات وإجراء أية استفتاءات حول المعاهدات والقوانين إذا ما طلبت السلطة التشريعية ذلك.
٢- هيئة النزاهة العامة: وتراقب هذه الهيئة عمليات الفساد المالي والاداري في دوائر الدولة، وتقوم بابلاغ السلطة التنفيذية في الوزارات ودوائرها العامة.
٣- المفوضية العليا لحقوق الانسان: من أهم واجباتها مراقبة تطبيق اللوائح والقوانين المتعلقة بحقوق الانسان وحرياته والعمل على توعية الافراد بحقوقهم العامة التي كفلها الدستور.

---

* أعلم عزيزي الطالب ان من حقك الانتخاب والتصويت عند بلوغك سن الثامنة عشر وهذا حق كفله الدستور

٤- مؤسسة الشهداء والسجناء السياسيين: وتقوم هذه المؤسسة بحصر عدد الشهداء والسجناء السياسيين خلال الفترة ما قبل عام ٢٠٠٣ بهدف ضمان حقوقهم ضمن القوانين المتعلقة بهم والعمل على تعويضهم للاضرار التي لحقت بهم .

٥- دواوين الأوقاف العامة: وتتولى إدارة الاوقاف العامة ولجميع الديانات المنتشرة في محافظات البلاد .

٦- البنك المركزي العراقي: وهو المؤسسة المالية الرئيسة في البلاد التي تتولى رسم السياسة النقدية ، وإصدار العملة العراقية ، والمحافظة على الاحتياطيات النقدية والمعدنية المساندة للعملة الوطنية .

٧- هيئة الاعلام والاتصالات: وهي من الهيئات المهمة التي تُعرّف بسياسات الدولة وشرح أهدافها ، والالتزام بسياسة إعلامية مسؤولة وعقلانية من خلال المحطات الفضائية العراقية وجريدة الصباح ، . . . . . وغيرها .

## إختصاصات السلطة الاتحادية

وتعني باختصاصات السلطات الاتحادية ، تلك المهام والاعمال الحصرية التي يجب على تلك السلطات تنفيذها وصيانتها ، ومنها:

١- المحافظة على وحدة العراق وسلامة أراضيه واستقلاله وصيانة نظامه الديمقراطي الاتحادي.

٢- رسم السياسة الخارجية والتمثيل الدبلوماسي، والتفاوض بشأن المعاهدات والاتفاقات الدولية.

٣- وضع سياسة الأمن الوطني وتنفيذها ، بما في ذلك إدارة عمل القوات المسلحة لتأمين حماية وضمان حدود العراق والدفاع عنه .

٤- تنظيم أمور الجنسية والتجنس والاقامة وحق اللجوء السياسي .

٥- إدارة عمليات إنتاج وتصدير النفط والغاز في كل من مناطق العراق ، لأن هذه الثروات ملك لجميع العراقيين .

٦- حماية الآثار والبنى التراثية والمخطوطات والمسكوكات باعتبارها ثروة وطنية عامة تحفظ للعراق تراثه وتأريخه .



مبنى المتحف العراقي

## سلطات الاقاليم

لقد نص الدستور ضمن مواده السابقة بأنّ النظام السياسي في العراق اتحادي ويتكون من اقاليم ومحافظات لذا منح الدستور بعض السلطات الذاتية للاقاليم منها:

١- ممارسة السلطات التنفيذية والقضائية في الاقاليم وفقاً لاحكام هذا الدستور.

٢- تمنح المحافظات ومجالسها بعض الصلاحيات الادارية والمالية، بما يمكنها في ادارة شؤونها على وفق مبدأ اللامركزية الادارية.

## نشاط

١- قم بزيارة إلى إحدى المؤسسات التنفيذية (الوزارات واكتب تقريراً عن زيارتك.

٢- قم باعداد نشرة مدرسية عن اهم المهام التي ينهض بها مجلس النواب.

٣- أكتب في دفترك بعض المواد التي جاء بها الدستور لحماية البيئة.

## نصائح لحماية البيئة

حماية البيئة مسؤولية الجميع .... فالتعمل سوية للمحافظة عليها

## اسئلة الفصل الاول



س١/ ناقش العبارة الآتية: (العراق ارض الحضارات وقديماً انتج الفكر العراقي العديد من النصوص والقوانين التي كانت شاهداً على مدى تطور ورقي الفكر العراقي).

س/٢ ما المقصود بالدستور ؟

س٣/ عدد المبادئ الرئيسة التي نص عليها الدستور .

س٤/ عدد الحقوق والحريات التي نص عليها الدستور العراقي واشرح واحدة منها .

س٥/ تضمن الدستور اختصاصات للسلطة الاتحادية عددها مبيناً باختصار وظيفة كل منها .

س٦/ عدد المهام التي تتولاها المحكمة الاتحادية العليا (الدستورية) .

س٧/ تضمن الدستور ذكر بعض الهيئات المستقلة التي لا ترتبط بأي وزارة وانما يتولى مجلس النواب الرقابة عليها عددها واشرح اثنين منها .

# الفصل الثاني

## مجالس إدارة المحافظات ومجالسها المحلية

**للاطلاع فقط**

جاء في قانون مجالس المحافظات الباب الأول المادة (٤).

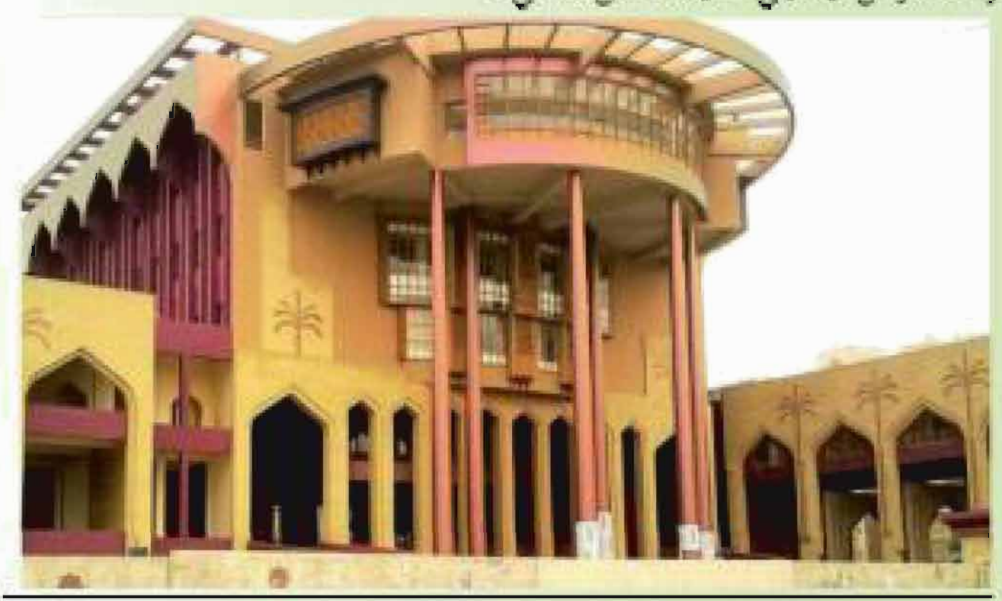
((تكون مدة الدورة الانتخابية للمجالس أربع سنوات تقويمية ويخضع مجلس المحافظة والمجالس المحلية لمراقبة مجلس النواب)).

# مجالس إدارة المحافظات

## ومجالسها المحلية

احبائي الطلاب . . لقد قطعت الدولة العراقية شوطاً كبيراً في بناء المؤسسات وذلك باعتماد اسس ديمقراطية حديثة ومعايير وظيفية دقيقة في بناء الدولة . ولقد تجسد ذلك بانتخاب مجالس ادارة المحافظات وفقاً لانتخابات حرة ونزيهة فقد أفرزت هذه المجالس العديد من الحلقات الادارية والضرورية التي أخذت على عاتقها إدارة شؤون المحافظة وتطويرها .

ومنحت مجالس المحافظات صلاحيات تشريعية ورقابية ضمن الحدود الادارية للمحافظة إذ تمثل هذه المجالس اعلى سلطة ادارية داخل المحافظة وتخضع لرقابة مجلس النواب. ومجلس المحافظة يتباين عدد اعضائه بين محافظة واخرى حسب التعداد السكاني لكل محافظة وتنبع عن هذا المجلس مجالس محلية واخرى بلدية لادارة شؤون الاقضية والنواحي . وسنستعرض فيما يلي ماهية المجلس المحلي .



المحافظ: وهو الشخص الذي يدير شؤون المحافظة ويتم انتخابه بالاغلبية المطلقة لمجلس المحافظة وبصلاحيات وكيل وزارة

## مفهوم المجلس المحلي

وهو مجموعة من المواطنين منتخبة من مجتمع المحافظة التي تضم الاقضية والنواحي والقرى التابعة لها ادارياً ويقوم هذا المجلس بتقديم جملة من الخدمات لعل من ابرزها النهوض بالتنمية الاقتصادية والاشراف على الاعمال الخاصة بشؤون المحافظة كالخدمات والمشاريع التطويرية وغيرها من الاعمال التي تضيف اليها جماليتها وتطورها وغيرها من الخدمات .

## صفات عضو المجلس المحلي :

ينبغي ان يكون عضو المجلس المحلي وجهاً معروفاً من وجوه المحافظة أو المدينة أو القرية ومن بين الصفوة والنخبة فيها ، وان يكون مشهوداً له بصدقه وأمانته ونزاهته ورغبته في العمل من أجل خدمة المواطنين محترماً في مجتمعه مؤثراً في شخصيته متسماً بالثقافة والموضوعية أميناً على المال العام . ولابد ان تكون تشكيلة المجلس متنوعة في الاختصاصات ، فيها المعلم والمهندس والطبيب والصناعي والزراعي والعامل والفلاح .
وان يضم المجلس الجنسين من الرجال والنساء ليمثل المجتمع تمثيلاً كاملاً .

## نشأة المجالس المحلية

ارتبطت الحاجة الى المجالس المحلية بنشأة المدن ونموها ، وازدياد الهجرة من الريف الى المدينة وتزايد عدد السكان بصورة عامة ، مما أدى الى الحاجة الماسة لتقديم الخدمات العامة اللازمة للحياة ، كالصحة ، والتعليم ، وتوفير المياه الصالحة للشرب ، والكهرباء وغيرها . لذلك أصبحت الحاجة ملحة لتشكيل المجالس للإشراف على تلك الخدمات ، التي سميت بـ (( المجالس المحلية )) .

ومع قيام الثورة الصناعية* وازدياد المعامل وما خلفته من آثار سلبية في حق الإنسان بان يعيش في بيئة تؤمن له مستوىً مناسباً من الصحة الجسمية والنفسية. لذا اقتضت الحاجة إلى من يضع تنظيمات تقوم بهذه المهام. فكانت المجالس المحلية الجهة المسؤولة عن تنظيم المدن من خلال مجموعة من الإجراءات القانونية والإدارية والاجتماعية والاقتصادية والتقنية لتنظيم المحيط الذي يعيش فيه الإنسان.

**للإطلاع فقط**

**جاء في قانون مجالس المحافظات الفصل الثاني المادة (٧).**
**لمجالس المحافظات حق اصدار التشريعات المحلية والانظمة والتعليمات لتنظيم الشؤون الادارية والمالية بما يمكنها من ادارة شؤونها وفق مبدأ اللامركزية الادارية وبما لا يتعارض مع الدستور والقوانين الاتحادية.**

**جاء في المادة (٢٥) من الاعلان العالمي لحقوق الانسان:**
**"لكل شخص الحق في مستوى من المعيشة كافٍ للمحافظة على الصحة والرفاهية له ولاسرته ويتضمن ذلك التغذية والملبس والسكن والعناية الطبية وكذلك الخدمات الاجتماعية اللازمة وله الحق في تأمين معيشته في حالات البطالة والمرض والعجز والترمل والشيخوخة وغير ذلك من فقدان وسائل العيش نتيجة لظروف خارجة عن ارادته".**

* ويقصد بالثورة الصناعية هي الانقلاب الصناعي الذي حدث في بريطانيا في القرن الثامن عشر اذ تحولت وسائل الإنتاج اليدوية إلى وسائل آلية متطورة ادت إلى انتاج واسع النطاق واحدث فائضاً فيه فضلاً على زيادة المعامل واتساع المدن وزيادة عدد السكان الخ.

## المجالس المحلية في العراق

يرتبط نشوء المجالس المحلية بتطور الحضارة . إذ ظهرت المدن منذ الألف الرابع قبل الميلاد في بلاد الرافدين واستقرت بين السهول الممتدة على ضفاف نهري دجلة والفرات في العراق حيث الأرض الخصبة الصالحة للزراعة .

ورغم التزايد المستمر في اعداد السكان وما تبعه من نمو كبير للمدن العراقية الا ان النظام السابق لم يولي مسألة تشكيل مجالس المحافظات اهمية ملحوظة ولم يفكر يوماً في افساح المجال بانتخاب تلك المجالس والتي تمثل اعلى سلطة تنظيمية ادارية في المحافظة في الوقت الحالي .

لذا جاء اصدار قانون مجالس المحافظات رقم (٢١) لسنة ٢٠٠٨ . والقاضي بأستحداث مجالس محلية تنبثق عن مجلس المحافظة واخرى للاقضية والنواحي، والتي أصبحت في الوقت الحاضر أنموذجا ديمقراطياً منتخباً يمثل مدى صحة الآراء القائلة بضرورة بناء دولة المؤسسات .

## أهداف المجلس المحلي وتشكيلاته ومهامه

### أهدافه :

نظراً لنمو المدن بصورة كبيرة أصبح ضرورياً العمل على تحقيق التنظيم المدني المتمثل بالمجلس المحلي . ومن بين أهم أهداف هذا المجلس الحفاظ على البيئة في المدن والاقضية من خلال العناية بجماليتها ونظافتها وحمايتها وإصدار التعليمات والانظمة والقوانين التي ينبغي تشريعها بالتنسيق مع الجهات المختصة . ولا تكاد تجد مدينة في الوقت الحاضر تخلو من مجالس محلية وبلدية بدءاً من مراكز المحافظات مروراً بالأقضية والنواحي ، وحتى القرى لم تخلو من تنظيم مدني إذ يمثلها (المختارون) اي مختار المحلة .

## تشكيلاته :

إن تشكيلات المجلس المحلي منتشرة في جميع مراكز المحافظات والاقضية حيث تمارس دوائر البلديات مهمتها التي تمثل الحلقة التنفيذية لصلاحيات المجالس المحلية .

ففي مركز العاصمة بغداد، كما هو الحال في عواصم دول العالم تتولى (امانة بغداد) الإشراف على الشؤون البلدية ، فقسمت العاصمة إلى مناطق بلدية محددة يدير كل منطقة فيها قسم بلدي لتسهيل مهمة الاشراف المباشر .

اما في المحافظات والوحدات الإدارية التابعة لها ، توجد فيها مجالس محلية واخرى بلدية تضم أقساما متعددة للإشراف على الشؤون البلدية من توفير الخدمات الضرورية للمحافظة، وتعبيد الطرق واقامة المتنزهات وتوفير المياه الصالحة للشرب. . . وغيرها .

وينتخب أعضاء المجلس المحلي انتخاباً مباشراً سرياً، اما موظفو الدوائر الخدمية (البلدية) فيعينون تعييناً . وعلى هذا الأساس تمثل تلك المجالس نمطاً مصغراً للمجالس الوطنية (النيابية) فعلى من يرغب في الترشيح لعضوية مجلس المحافظة ان يتقدم بترشيح نفسه إلى إدارة المحافظة أو القائمقامية قبل وقت مناسب بحسب الشروط التي تعلن لهذا الغرض .

**للاطلاع فقط :**

**جاء في قانون مجالس ادارة المحافظات الباب الاول المادة (٣):**

**اولاً: يتكون المجلس المحلي (مجلس القضاء)* من عشرة مقاعد يضاف اليها مقعد واحد لكل (٥٠) ألف نسمة.**

**ثانياً: يتكون مجلس الناحية من سبعة مقاعد يضاف اليها مقعد واحد لكل (٢٥) ألف نسمة.**

---

* القضاء : ويقصد به الوحدة الادارية المستخدم في توزيع المدن ويرأسه قائمقام.

## مهامه :

**ان المجالس المحلية سلطة تنظيمية في المدينة تنفذ مهامها بالتعاون والتنسيق مع الدوائر البلدية .**

وفيما يأتي المهام الرئيسة التي تشرف المجالس المحلية على تنفيذها:

١– تخطيط المدن: تقرُّ المجالس المحلية التصاميم الهندسية للمدينة الذي يعرف عادة باسم (التصميم الأساس للمدينة) التي يضعها المهندسون المختصون في دوائر البلديات وتهدف التصاميم الأساسية للمدينة وضع القواعد الفنية لتنظيم المناطق وتأمين التوازن بينها والامتداد العمراني ومساحات القطع السكنية وغير السكنية وهذا يتطلب:

أ. شروط البناء وحجم الأبنية ومساحات القطع التي تشيد عليها المساكن ومساحات الفضاءات ومواقف المركبات والساحات الضرورية والحدائق والمتنزهات وأمور أخرى .

ب – تحديد المناطق الخدمية والصناعية والحرفية والاسواق والعيادات الطبية ولكل منها حدودها وفقاً للخرائط المقرة .

جـ. الحفاظ على البيئة وزيادة الأراضي الخضراء والمتنزهات واقتراح الأنظمة والقوانين التي ينبغي تشريعها لحماية البيئة والمواقع الأثرية .

د . دراسة اثر المشاريع الصناعية على البيئة قبل إعطاء الموافقة على إنشائها .

٢– تولي الاشراف والمتابعة من خلال:

- احكام الرقابة والمتابعة لضمان حسن تنفيذ التشريعات والتعليمات المقرة من قبل مجلس المحافظة .
- عدم السماح بالتجاوزات والتداخلات في مهام دوائر البلدية بما يؤثر في دقة تنفيذ التصاميم والمواصفات المعتمدة .
- اعتماد معايير النزاهة والأمانة * والكفاءة الفنية والتخصص في اختيار الكوادر الوظيفية .

---

* النزاهة والامانة: وتعني العفة والتورع وعدم التعدي على الاموال العامة سواء كانت من اموال الدولة او اموال المواطنين.

# المجالس المحلية والديمقراطية

كما اسلفنا سابقاً بان المجالس المحلية قد انبثقت عن مجالس المحافظات باعتبارها تمثل السلطة العليا في المحافظة والتي استمدت شرعيتها بانتخابات حرة ونزيهة. لذا فالمجالس المحلية تمثل تجربة ديمقراطية جديدة في بلادنا بعد زوال النظام السابق على الرغم من وجود جذور تاريخية لها في تراثنا العربي والاسلامي القديم. لذا نهضت تلك المجالس بدورها الريادي بالتنسيق مع السلطات المركزية للدولة في تنفيذ السياسات المحلية التي تحتاجها تلك المدن علماً بان حق الترشيح والانتخاب مكفول للجميع.

ويعود سبب انبثاق هذه المجالس إلى التخلص من الجور والظلم والقرارات الفوقية التي لا تعبر للشعب - صاحب الشأن والمصلحة - اذناً صاغية ليقول كلمته فيما يطمح اليه ويريد تحقيقه.



صورة لاحدى المراكز الانتخابية

## المجالس المحلية نواة المجالس النيابية

تعتمد المجالس المحلية معيار الانتخابات أساساً في اختيار أعضائها ، وهذا الانتخاب تسبقه حملة إعلام للتعريف بالمرشحين لعضوية المجالس وهي ممارسة على مستوى المدينة بالصيغة المتبعة نفسها في انتخابات المجالس النيابية .

غير انّ الفرق بين انتخاب المجالس النيابية والمجالس المحلية هو ان انتخاب اعضاء المجلس النيابي يتم على مستوى الوطن اما أعضاء المجالس المحلية فان انتخابهم يكون على مستوى المدينة وان القاسم المشترك بين الممارستين هو الديمقراطية فهي الأساس الذي تعتمد عليه في اختيار الأعضاء ، لذلك ينبغي اتاحة الفرصة للمرشحين لمجالس المحافظات والمجالس المحلية للتعريف بأنفسهم وخططهم وتوجيهاتهم من خلال الاجهزة الاعلامية المختلفة فضلاً على عقد الندوات والتجمعات وإقامة الحوارات التي تعتمد الموضوعية واحترام الرأي والرأي الآخر .

وما المجالس المحلية الا مجالس نيابية مصغرة لذا فانها تعدّ تجربة تساعد على ترسيخ مبدأ الديمقراطية .

**نصائح لحماية البيئة**

**(حافظ على بيئتك لتنعم بحياة افضل)**

## للممارسة وللإطلاع

جاء في الفقرة الثالثة المادة (٢١) من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

((ان إرادة الشعب هي مصدر سلطة الحكومة، ويعبر عن هذه الإرادة بإنتخابات نزيهة دورية تجري على أساس الاقتراع السري وعلى قدم المساواة بين الجميع أو حسب أي إجراء مماثل يضمن حرية التصويت)).

## للإطلاع فقط

جاء في قانون ادارة مجالس المحافظات الفصل الثاني المادة (١١).

المصادقة بالاغلبية المطلقة لعدد اعضاء المجلس على اجراء التغييرات الادارية على الاقضية والنواحي والقرى بالدمج والاستحداث وتغيير اسمائها ومركزها وما يترتب عليها من تشكيلات ادارية ضمن حدود المحافظة بناءً على اقتراح المحافظ او ثلث اعضاء المجلس.



# أسئلة الفصل الثاني

س ١/ فكر ثم اجب:

أ . اختر مدينة تستهويك وحاول ان تصف ما يستهويك منها .

ب . في المدن مشكلات عمرانية أو بيئية فما أهم المشكلات برأيك ؟ ناقش واقترح حلول لتلك المشكلة.

جـ . اختر مشكلة موجودة في مدينتك وفكر في كيفية ايجاد حلول لها .

س٢/ ناقش واقترح:

أ . ما وجه العلاقة بين المجالس المحلية والمجالس الوطنية ( النيابية)؟

ب . السماح لكل مواطن ان يقيم مبنى أو مشروع مهني على أرض يملكها بهواه .

س٣/ ما المهام التي تشرف المجالس المحلية على تنفيذها؟

س٤/ للمجالس المحلية أهداف أهمها:

أ. ...................... ب. ......................

س٥/ علل ما يأتي:

أ . الهجرة من الريف إلى المدينة .

ب . المجلس المحلي يمثل ممارسة ديمقراطية .

س٦/ ما أهم صفات عضو المجلس المحلي؟

س٧/ كيف نشأت المجالس المحلية في العراق ؟

## نشاطات

١- بين ملاحظاتك عن نشاطات:

أ . تصرفات وقيم أعجبتك من بعض سكنة حيّك .

ب . مخالفات مرورية متعمدة .

جـ . مدينة زرتها وأعجبتك .

٢- حاول زيارة المجلس المحلي للتعرف على تشكيلاته البلدية .

# الفصل الثالث

## منظمات المجتمع المدني

أعلم.. عزيزي المواطن..

عزيزتي المواطنة...

((المواطنة صفة تطلق على علاقة الفرد بالدولة وما تتضمنه تلك العلاقة من حقوق وواجبات قد حددها القانون، وتنظيمات مدنية ومجتمعية أوجدها الإنسان لتحقيق أهدافه واحتياجاته)).

# مفهوم منظمات المجتمع المدني

تعدّ منظمات المجتمع المدني شكلاً متقدماً من اشكال تنظيم العلاقات بين افراد المجتمع وهي تخضع لمبادئ وقواعد تسهم في تنظيم تلك العلاقات داخل المنظمة .

وهي ظاهرة صحية ملازمة للانظمة الديمقراطية التي تفتقر اليها اغلب الانظمة الدكتاتورية وتعنى بحقوق المرأة والطفولة والصحة والتعليم وبذوي الاحتياجات الخاصة وغيرها من الاهداف التي تضفي على هذه التنظيمات صبغة انسانية او خيرية او سياسية او مهنية .

وتعرف (منظمات المجتمع المدني) بانها تنظيم متناسق يضم مجموعة من المواطنين تجمعهم اهداف خاصة او عامة مشتركة يجتمعون نحو هدف معين ويحكم علاقاتهم الداخلية والخارجية نظام واحكام محددة .

وظهرت هذه التنظيمات بناءً لحاجات المجتمع وتحقيقاً لتطوره نحو الاحسن فضلاً عن كونها جهات رقابية بضمان حسن تنفيذ القوانين والانظمة.

وفي وطننا العزيز اليوم الكثير من هذه التنظيمات وهي في تزايد مضطرد بحسب حاجة المجتمع لها.

**نصائح لحماية البيئة**

**(لنعمل معا ... من اجل عراق خال من التلوث)**

# اشكال منظمات المجتمع المدني

ويمكن تقسيمها بوجه عام الى قسمين:

**اولاً : المنظمات الحكومية او الرسمية:** تتولى الدولة فيها اقرار النظام الداخلي وطبيعة التمويل والاهداف التي تسعى الى تحقيقها وتكون إداراتها بالتعاون مع الهيئات والتنظيمات الرسمية ومن خلال الاعتماد على سياسة الدولة (الاجتماعية او الاقتصادية او السياسية) حيث تسعى الى النهوض بالمجتمع لتحقيق الضمان الاجتماعي والصحة والتعليم لجميع ابناء الشعب ومن هذه المنظمات (منظمة الهلال الأحمر العراقي ، اتحاد الصناعات العراقي ، المنظمة العراقية للتربية والثقافة والعلوم ، دور رعاية الايتام)



مستشفى الهلال الاحمر العراقي

**ثانياً: المنظمات غير الرسمية:** وتتولى ادارتها هيئات مستقلة وشخصيات ومؤسسات تعتمد في تمويلها على اموال مدفوعة من هبات خيرية ومساعدات انسانية مقدمة من اشخاص او منظمات او الاعتماد على واردات بعض الاوقاف التابعة لها (كالعقارات والحسابات المصرفية والاستثمارات) مثل النقابات المهنية والمنظمات الانسانية الخيرية كمنظمة الدفاع عن حقوق المرأة والطفولة ونقابة المعلمين والمهندسين ومنظمة رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة وغيرها .

ولهذا أنشأت الدولة وزارة لشؤون المجتمع المدني أُعدت لهذا الغرض ضمن التشكيل الوزاري لتشرف على عمل هذه المنظمات .

## نظرة تاريخية لنشوء المنظمات دولياً وتطورها في العراق

لقد عرفت بلدان العالم كلها المنظمات المجتمعية ولا سيما النقابات والاتحادات في اوائل القرن التاسع عشر بمفهومها الحديث والمعاصر كالاتحادات والنقابات العمالية والمهنية ذات الأهداف المتنوعة . ففي الولايات المتحدة الامريكية تأسس الاتحاد الامريكي للعمل ١٨٨١ وفي بريطانيا اسس حزب العمال البريطاني سنة ١٩٠٦م .

اما في العراق ظهرت المنظمات المهنية والجماهيرية منذ نشأة الدولة العراقية الحديثة وتنوعت في مهنيتها واهدافها بعد قيام ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨م .

ومنها نقابات العمال والمعلمين والمهندسين والاطباء ومنظمات المرأة وغيرها ، اليوم تتطلع منظمات المجتمع المدني الى مسار ديمقراطي جديد تمارس فيه انشطتها المختلفة بجو من الحرية والعدالة والمساواة وحقوق الانسان وتقديم المشورة لمؤسسات الدولة المختلفة .

وقد أعلنت هذه المنظمات مشاريعها وبرامجها الاجتماعية والاقتصادية واتخذت لها مقرات علنية وشعارات تعبر عن طبيعة عملها .

# انواع المنظمات

## المنظمات العمالية (النقابات)

يشكل العمال في مجتمعنا احدى الشرائح الاجتماعية الكبيرة والمهمة والتي تؤدي دوراً بارزاً في بناء الوطن والمجتمع من خلال تنظيماتها المختلفة (نقابات العمال) ((وهي مؤسسة عمالية تسعى لضمان حقوق العمال وتحسين ظروف عملهم ومعيشتهم وتفعيل دورهم في إقرار سياسة البلاد الاقتصادية والاجتماعية)).

## اهداف نقابات العمال

يسعى العمال الى النهوض بدورهم الريادي المميز والفاعل في مسيرة العراق . . ويتجسد هذا الدور من خلال الجهد المبذول في سبيل تطوير الصناعة الوطنية والعمل على زيادة الانتاج وتحسين نوعيته دعماً لاقتصاده الوطني . وقد جاء في الاعلان العالمي لحقوق الانسان المادة (٢٣) (لكل شخص الحق في العمل، وله حرية اختياره بشروط عادلة ومرضية كما ان له حق الحماية من البطالة).

لذا جاءت توجهات دولة العراق نحو حق العمال في العيش بسعادة بعيداً عن الظلم والتمتع بحياة كريمة والتطلع الى مستقبل مضمون لعوائلهم وابنائهم ويتحقق ذلك من خلال التنسيق مع تلك التنظيمات بترسيخ مبادئ الديمقراطية في المجتمع .



صورة لأحتفالية بعيد العمال

### ومن اهم المنجزات الي حققتها المنظمات العمالية :

١ . قانون الضمان الاجتماعي للعمال . وهو قانون يضمن حقوق العمال مما يتعرضون له بسبب المرض او التقدم في العمر وحقهم في الحصول على تعويضات اذا ما تضرروا جسديا او صحيا في اثناء العمل .

٢ . قانون تنظيم العلاقة بين الادارة (ارباب العمل )من جهة والعمال من جهة اخرى اذ يحفظ هذا القانون حقوق الطرفين ويسهم في زيادة الانتاج وتحسين نوعيته .

٣ . اقرار الدولة اليوم الاول من ايار عيداً للعمال وعطلة رسمية .

## المنظمات النسوية

تعد المرأة اللبنة الاساسية لبناء المجتمع وتقدمه فهي نصفه واساس تكوينه وتقوم بادوارها المختلفة في الحياة فهي الام والزوجة والبنت والطبيبة والعاملة وغيرها من الادوار الريادية التي نهضت بها خلال مسيرتها الحياتية وامتدت الى وقتنا الحاضر حيث تسعى لاتخاذ موقعها المناسب في المجتمع عبر منظماتها النسوية المختلفة التي تجسدت على شكل اتحادات وجمعيات سعت الى انصاف المرأة من بعض الممارسات الخاطئة التي حاولت بعض الحكومات فرضها عليها ولضمان ذلك فقد سعت دولة العراق الحديثة الى تعزيز شراكتها في الميدان التشريعي وهو احد الميادين المهمة لاقرار سياسة الدولة وفلسفتها باصدار قرار تمثيلها في المجلس النيابي (الوطني) بنسبة لا تقل عن ٢٥٪ او تزيد عنها .

وقد ذهبت الدولة الى ابعد من ذلك فقد أفرزت وضمن تشكيلتها الوزارية التنفيذية الى استحداث وزارة خاصة في شؤون المرأة وتحت مسمى (وزارة الدولة لشؤون المرأة) تعزيزاً لذلك الدور وحرصا لترسيخ الاسس الديمقراطية لمجتمع متحضر تمارس المرأة فيه دورها الكامل في قيادة المجتمع وضمن مناصب تعددت كمدير عام ومستشاراً للوزارة ووزيره .

## المنظمات الطلابية

وتمثل شريحة واسعة ومهمة في المجتمع العراقي لها دور فاعل في توعية الطلاب في الامور والشؤون الوطنية والعديد من النشاطات التربوية والثقافية والترفيهية لدى الطلبة .

ونهضت المنظمات الطلابية بهذا الدور المميز في تاريخ العراق الحديث والمعاصر في التنظيمات التي اسسها الطلبة انفسهم وتسعى دولة العراق الآن الى تعزيز هذا الدور من خلال الاهتمام الكبير بهذه الشريحة ورعايتها صحياً وتربوياً وعلمياً وتشجيعها لنشاطاتهم المختلفة وبنائها للمؤسسات التعليمية والتربوية مع التركيز على دور تلك المنظمات في توثيق العلاقة التربوية بين الهيئات التعليمية والطلبة .

## نقابة المعلمين

تعد نقابة المعلمين بوصفها منظمة ريادية واعية لها تأثير واسهام كبيران في اعداد الجيل بدأً من رياض الاطفال وانتهاءً بالتعليم الجامعي .

بعد الحرب العالمية الثانية برزت نخبة من المعلمين والمثقفين والسياسين العراقيين لقيادة العمل النقابي والقيام بفعاليات اجتماعية وثقافية في تقديم المساعدات المادية للمعلمين والدفاع عن حقوقهم وقد استمر هذا العمل الى ان تم في عام ١٩٥٩ تأسيس نقابة للمعلمين العراقيين والتي أخذت على عاتقها النهوض بواقع التعليم .

### ومن الاهداف الرئيسة لنقابة المعلمين ما يلي :

١- الأسهام في تطوير النظام التربوي ورفع مستوياته بالتنسيق مع وزارة التربية ووزارة التعليم العالي .

٢- تلبية الاحتياجات التعليمية من مختبرات ووسائل تعليمية ومكتبات وحل الازدواجية في المدارس من خلال الدعوة الى بناء المدارس الجديدة للمراحل كافة .

٣-توفير دور الحضانة لاطفال المعلمات اللواتي يمارسن مسيرتهن التربوية.

٤-توفير التأمين الصحي ورفع المستوى المعاشي للمعلمين والمعلمات.

٥-الانفتاح على تكنولوجيا التعليم واستخدام التقنيات التربوية الحديثة في التدريس بتنظيم دورات تطويرية للمعلمين والمدرسين.

## علاقة المنظمات بالمدرسة :

ان العلاقة بين المنظمات الطلابية والمدرسة علاقة قوية ووثيقة لان كليهما يهتمان بفئة الطلاب . وهذه التنظيمات تمارس نشاطاتها من خلال التعاون والحوار مع إدارات المدارس وتدافع عن حقوق الطلبة وايجاد الحلول للمشكلات التي تعترض سير العملية التعليمية من أجل النهوض بالواقع التربوي في العراق .

اما التنظيمات النسوية فتستطيع ان تفتح افاقاً واسعة امام الطالبات في دورات الفنون المنزلية والنشاطات الاجتماعية الاخرى .

وفيما يتعلق بالتنظيمات العمالية والفلاحية فميدان عملها في علاقتها مع المدرسة محدود . وغالباً ما تتوضح تلك العلاقة من خلال الزيارات الميدانية التي يقوم بها طلبة المدارس المهنية (الزراعية والصناعية ) إلى عدد من النقابات او المعامل او المزارع او حقول الدواجن والابقار للاطلاع عليها وفي ربط الجوانب النظرية بالجوانب العملية في المناهج الدراسية .

## دور المنظمات في استقرار المجتمع والتمتع بحريته

ان منظمات المجتمع المدني تنظيمات منبثقة اساساً من الشعب تقودها هيئات منتخبة من بين اعضائها انتخاباً حراً وهذه المنظمات تشارك مشاركة فاعلة في مسيرة بناء المجتمع وتقدمه سواء من خلال اقامة الندوات والدراسات التثقيفية التي تعنى بالجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية .

ومشاركتها في حملات محو الامية او نظافة المدن فضلاً عن نشاطاتها في اقامة الحفلات والمهرجانات لأعضائها وتسهم هذه المنظمات في استقرار وتطور المجتمع من خلال ما تقوم به التنظيمات النسوية من مشاركة فاعلة في مجال محو الامية وما تقدمه الجمعيات الفلاحية من تسهيلات تساعد على نمو الرقعة الجغرافية المزروعة من ارض الوطن وما تفعله التنظيمات الطلابية والشبابية من نشاطات مختلفة في ميادين الرياضة .

ولم يقتصر الأمر على المنظمات العمالية والفلاحية والنسوية والطلابية بل هناك في الساحة العراقية تنظيمات نقابية مهنية تشارك في العمل السياسي للشعب العراقي وفي عملية بناء الوطن وتقدمه العلمي والاجتماعي بما تقدمه من خدمات جليلة مثل نقابة المعلمين ونقابة المحامين ونقابة المهندسين ونقابة الأطباء ونقابة ذوي المهن الطبية وجمعية الاقتصاديين وغير ذلك .

اما على المستوى الإنساني فهناك العديد من المنظمات الإنسانية في العراق مثل منظمة حقوق الإنسان ومنظمة حقوق المرأة ومنظمة حقوق الطفل ومنظمة حماية البيئة وغيرها من المنظمات الإنسانية والثقافية .

ان هذا البناء الجماهيري والمهني يسهم في استقرار المجتمع ويعكس حرية التعبير ويشكل الاتجاهات الايجابية والقيم الأصيلة .

## للممارسة وللاطلاع:

جاء في المادة (٢٣) من الاعلان العالمي لحقوق الانسان.

((لكل شخص الحق في العمل وله حرية إختياره بشروط عادلة مرضية كما ان له حق الحماية من البطالة ولكل شخص الحق في ان ينشيء وينظم الى نقابات حماية لمصلحته)).

## نصائح لحماية البيئة

(بيئتك حياتك ... فساهم من اجل جعلها مشرقة)



# اسئلة الفصل الثالث

س١/ ما اهم المنجزات التي حققتها المنظمات العمالية ؟

س٢/ ما اهم اهداف الرئيسة لنقابة المعلمين ؟

س٣/ علل ما يأتي:

أ – العلاقة بين المدرسة والمنظمات الطلابية علاقة قوية ووثيقة .

ب– تسهم المرأة بصورة مبدعة ومتميزة في عملية التطور الاجتماعي .

جـ– تسهم المنظمات في استقرار المجتمع .

س٤/عرف ما يأتي:

أ– نقابة المعلمين .

ب– قانون الضمان الاجتماعي للعمال .

جـ– منظمة الدفاع عن حقوق المرأة .

د– منظمات المجتمع المدني .

س٥/ نالت المرأة العراقية فرصاً متكافئة في ميادين العمل المختلفة وضح ذلك .

س٦/ املأ الفراغات الآتية :

تهدف نقابات العمال إلى:

أ-..............................

ب..............................

جـ-...............................

س٧/ اذكر اهم المنجزات التي حققتها المنظمات النسوية .

أ-..............................

ب-..............................

## نشاطات

١- قم بزيارة الى احدى المنظمات القريبة وسجل ملاحظاتك عنها .

٢- ما دورك في منظمتك الطلابية .

# الفصل الرابع

## المنظمات التربوية الدولية

اعلم !!!

عزيزي المواطن..

عزيزتي المواطنة..

((ان وطننا العراق... يستحق منا كل الحب والإعتزاز وان نعمل على بناءه وتقدمه وازدهاره وان نحافظ على ثرواته وممتلكاته العامة)).

ان الامتناع من التدخين دليل على وعيك الصحي وذوقك الحضاري

# المنظمات التربوية الدولية

## مفهوم المنظمات التربوية :

المنظمات التربوية الدولية هي منظمات حكومية وغير حكومية تقوم بوظائف متخصصة تحددها المواثيق التأسيسية واتفاقياتها . وقد تم إنشاؤها بعد تأسيس منظمة الأمم المتحدة ، وهي تتمتع بكيانات متميزة ولها ميزانيات مالية مستقلة .

## أسباب نشوء المنظمات التربوية الدولية :

انطلاقاً من القول المأثور «لما كانت الحروب تتولد في عقول البشر فلابد للسلام ان يتولد في عقول البشر ايضا» .

## انبثقت المنظمات التربوية الدولية نتيجة لعدة أسباب:

١- إندلاع الحروب ، ولاسيما الحربان العالميتان الأولى والثانية اللتان تنكرتا للمثل العليا وللديمقراطية التي تنادي بالكرامة والمساواة والاحترام لبني البشر .

٢- غياب مبادئ العدالة والحرية والسلام بين الأمم ، لذا تقتضي كرامة الإنسان نشر الثقافة وتنشئة الناس على المبادئ والمثل العليا .

٣- سيطرة الدول القوية على الدول الضعيفة واستعمارها ، وما حصل نتيجة ذلك من جهل وتخلف وعدم مساواة بين الاجناس البشرية وتدمير الثقافات الشعبية .

## أهداف المنظمات التربوية الدولية

تهدف المنظمات التربوية الدولية إلى:

١- تعزيز السلام عن طريق التعاون الدولي وإقامة المشاريع التربوية وضمان التعليم للجميع.

٢- تعزيز المعرفة المتبادلة بالثقافات المختلفة من خلال تطوير الوسائل الفنية وتكنولوجيا المعلومات ذات العلاقة بالعملية التربوية.

٣- مساعدة الدول على تطوير مناهجها التربوية وتنمية مهارات كوادرها البشرية والارتقاء بها لمواكبة التطورات التربوية المعاصرة.

٤- محو الامية والاهتمام بالقراءة والكتابة والتوعية وتشجيعها للشعوب كافةورفع مستوى التعليم وذلك بتدريب المعلمين والفنيين والمهندسين.

٥- نشر الحقائق المتصلة بالأمم المتحدة وحقوق الإنسان، والتعليم الإلزامي من خلال المؤتمرات والحلقات الدراسية والاتفاقيات بين تلك المنظمات والدول الأعضاء وفي الأمم المتحدة.

## دور المنظمات التربوية الدولية في تطوير العملية التربوية

انطلاقاً من الاهداف الانسانية للمنظمات التربوية الدولية وتعميق التفاهم العالمي والاهتمام بالثقافات الشعبية لجميع الدول، اكدت تلك المنظمات في عملها على بلدان العالم الثالث وحثهم على التزود بالمعرفة وايجاد الظروف المناسبة لتشجيع تعليم ابنائها ومكافحة الامية وحماية الطفولة من خلال برامج تجذب الناشئة الى حب العلم والمعرفة ونشر الثقافة على الصعيدين المحلي والعالمي.

بالاضافة الى الاهتمام بتعليم البنات وحماية حقوقهن والدفاع عنهن ضد الممارسات القاسية والحق في التعليم وحث المؤسسات المختلفة على منع تكليف الاطفال واجبارهم على العمل في مؤسساتهم ومصانعهم وتمديد التعليم الالزامي الى ما بعد المرحلة الابتدائية.

# منظمة اليونسكو (UNESCO)*




## نشأتها:

أنشئت منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) في عام ١٩٤٥م . وان مصطلح (اليونسكو) هو عبارة عن مجموع الحروف الأولى من

*United Nations Educational Science and Cultural Organization

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة التي شكلت مصطلح مفردة 'اليونسكو'.

## أهدافها:

١ . تهدف المنظمة إلى الإسهام في صون السلم والأمن بالعمل عن طريق التربية والعلم والثقافة وتوثيق التعامل بين الأمم لضمان الاحترام الشامل للعدالة والقانون وحقوق الإنسان والحريات الأساسية للناس كافة دون تمييز بسبب العنصر أو الجنس أو اللغة أو الدين كما أقرها ميثاق الأمم المتحدة .

٢ . العمل على تنشيط الثقافة التربوية بين الأمم بتعزيز التعاون والتفاهم وبمساندة أجهزة الاتصال ووسائل الإعلام السمعية والمرئية .

٣ . تحقيق التعليم للجميع أي تحقيق التعليم على المستويات كافة وحفظ المعرفة وتقدمها وانتشارها .

٤ . حماية التراث الحضاري الإنساني سواء أكان مواقع أثرية ام مدناً تاريخية او مخطوطات نفيسة نادرة ، لأنه يعبر عن تطور الحضارة الإنسانية ويذكر الانسان بإنجازات أسلافه عبر مختلف العصور .



# منجزات منظمة اليونسكو

لمنظمة اليونسكو إنجازات عدة أهمها:

١- اقامة أنشطة اقليمية في ميادين التربية والعلم والثقافة التي تشارك فيها كل الدول الموقعة على ميثاق منظمة اليونسكو ويعّد العراق من المشاركين الفاعلين في تلك الأنشطة.

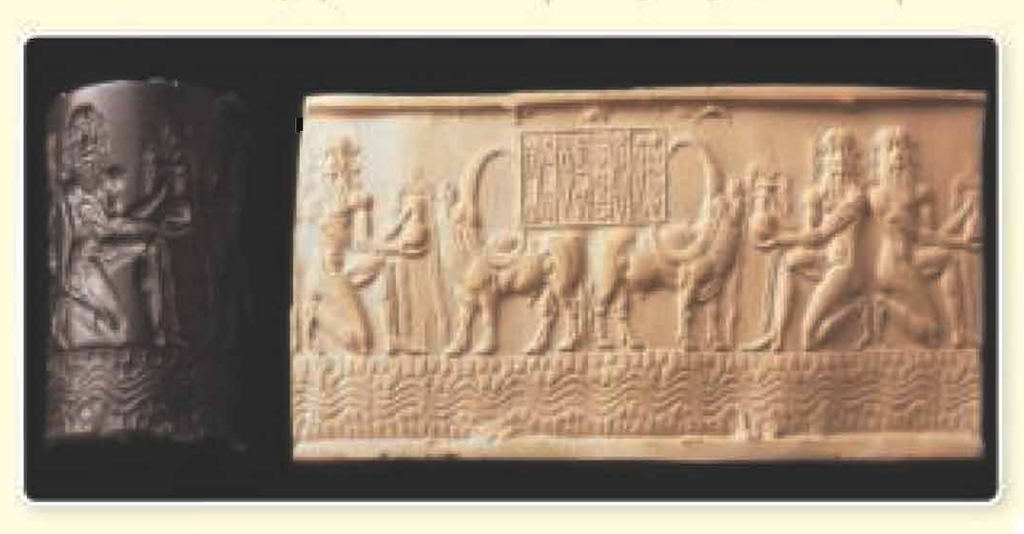
٢- اشراك الهيئات الوطنية الرئيسة بشؤون التربية والعلم والثقافة للدول الأعضاء في اعمال المنظمة وذلك بتشكيل لجان وطنية مختصة . وقد تحقق ذلك عن طريق:

أ - اشراك مختلف الوزارات والمنظمات والأشخاص الذين يعملون من اجل التربية والعلم والثقافة والإعلام في بلدهم .

ب - الإسهام في دعم السلم والأمن والرخاء المشترك للإنسانية .

جـ- تعزيز التعارف والتفاهم المتبادلين بين الأمم ونشر الثقافة وحماية المعرفة وتقدمها .

٣- تقديم المعونات للدول الأعضاء من خلال برنامج الأمم المتحدة الإنمائي وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة وصندوق الأمم المتحدة للسكان وغيرها .



## منظمة الأمم المتحدة للطفولة اليونيسيف (UNICEF)*



شعار منظمة اليونيسيف

كلمة (اليونيسف) تتكون من الحروف الأولى لمنظمة الأمم المتحدة. وتنامت هذه الحركة مع تطور مفهوم حقوق الطفل وظهور مؤسسات تعبر عن هذه الحقوق.

---

* United Nations International Emergency Childrens Fund
وتعرف أيضاً بـ United Nations Childrens Fund

## نشأة المنظمة :

ظهرت في مطلع القرن العشرين بدايات حركة عالمية تسعى الى حماية الأطفال من آثار الحروب وتوفير احتياجاتهم الأساسية .

وفي ١١ أيلول ١٩٤٦ اتخذ المؤتمر العام للأمم المتحدة قراراً بتأسيس منظمة اليونيسيف التي سميت فيما بعد بصندوق الأمم المتحدة الدولي للطفولة .

وتعمل المنظمة باشراك أطرافاً متعددة من الحكومات والمجتمعات المدنية والمنظمات الشبابية والمؤسسات الإعلامية والمجتمعات المحلية فضلاً عن اسر الأطفال والأطفال أنفسهم .

وما يميز هذه المنظمة ايمانها الراسخ بأن اي عمل يراد تحقيقه لصالح الأطفال يجب ان تصحبه مشاركة الأطفال أنفسهم .

وترفع المنظمة شعار مناشدة كل المجتمعات "بتغيير العالم نحو الافضل بمشاركة الأطفال" وتسعى إلى توفير فرص التعبير عن آراء الأطفال وحثهم على المشاركة في عملية صنع القرارات التي تؤثر في حياتهم وتنامي الافكار نحو انشاء برلمانات خاصة بالاطفال ترعى حقوقهم وتدافع عنهم .

ان منظمة اليونيسيف منظمة حيادية وعملها يخلو من التميز بين أطفال العالم ، الا أنها تقدم اهتمامها الأول في كل اعمالها إلى الأطفال الأقل حظاً في البلدان الأكثر حاجة .

## أهداف منظمة اليونيسيف

ترمي منظمة اليونسيف إلى تحقيق الآتي:

١- تشجيع قيم التفاهم والتسامح واحترام كرامة جميع الافراد وقيمهم دون تمييز بحسب الدين والثقافة والعرق .

٢- حماية حقوق الاطفال والاهتداء باتفاقية حقوق الإنسان من خلال السعي لإرساء حقوق الطفل، ومنع استغلال الأطفال كأيدي عاملة رخيصة.

٣- اشراك الأطفال والشباب والعمل معهم واستثمار امكاناتهم في عملية التغيير التي تشهدها المجتمعات في تلبية حاجاتهم الرئيسة وتوسيع فرص بلوغ كامل طاقاتهم.

٤- العمل على خلق بيئة تسودها العدالة والموضوعية وتحقيق أفضل أنجاز للطفل بزيادة تخصيص الموارد المادية لصالح الاطفال.

٥- الالتزام بتأمين حماية خاصة للأطفال الأقل حظاً مثل ضحايا الحروب والكوارث والفقر والاستغلال والمرض.

## منجزات منظمة اليونيسيف

لمنظمة اليونيسيف منجزات عديدة من أهمها :

١- اقرار اتفاقية حقوق الطفل، اذ جاء في المادة (٢٤) من الاتفاقية، بأن تعترف الدول الاطراف بحق الطفل في التمتع بأعلى مستوى صحي يمكن بلوغه وحقه في الحصول على العلاج من الامراض وإعادة التأهيل الصحي. وتبذل الدول الأطراف قصارى جهدها لتضمن ألا يحرم أي طفل من حقه في الحصول على خدمات الرعاية الصحية هذه.

٢- وضعت برنامجاً وطنياً لمكافحة العنف ضد الفتيات والنساء بالتعاون مع الجهات الرسمية والمنظمات الدولية والمنظمات النسوية غير الحكومية.

٣- عملت على ان يكون التعليم حقاً للجميع من خلال إسهاماتها في ميدان التربية والتعليم.

٤- الأهتمام بالأطفال الذين عانت بلدانهم من الاحتلال والنزاعات المسلحة واعادة تأهيلهم نفسياً واجتماعياً بالشكل الذي يساعد على إدماجهم داخل أسرهم ومجتمعهم.

## دور المنظمات التربوية الدولية في العملية التربوية في العراق

أسهمت المنظمات التربوية في العراق إسهامات كثيرة من خلال التنسيق مع وزارة التربية ، مقر اللجنة الوطنية للتربية والعلوم والثقافة أو وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أو من خلال مقر منظمة اليونيسيف في بغداد أو المنظمات الإنسانية الأخرى والمشاركة في مختلف الأنشطة ومنها:

١- تحسين نوعية التعليم من خلال العمل على تفاعل التلاميذ وزيادة اندفاعهم نحو التعلم والاهتمام بتعليم الكبار ومحو الأمية وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة .

٢- الاهتمام بتعليم الفتيات وحثهن على عدم تسربهن من المدارس .

٣- الاسهام في التغذية المدرسية وحملات تلقيح أطفال المدارس الابتدائية ورياض الاطفال ضد الامراض السارية .

٤- الاسهام في طباعة الكتب المدرسية وتحسين الابنية وبناء المدارس .

٥- دعم المعلمين والعاملين في التعليم ، واستخدام تكنولوجيات التعليم المفتوح مثل الكلية التربوية المفتوحة للمعلمين في العراق والتعلم عن بعد .

٦- اقامة الدورات التدريبية لمعلمي المدارس الابتدائية ورياض الاطفال والمدارس المرتحلة للمجتمعات المتنقلة (البدو ) .



## أسئلة الفصل الرابع

س١/ شخص أوجه التشابه والاختلاف بين منظمتي اليونسكو واليونيسيف .

س٢/ إذا طلب منك ان تكون ممثلاً لمنظمة اليونيسيف في مدرستكم ، فما هي الأعمال التي ستطالب المنظمة بضرورة تحقيقها ؟

س٣/ ما الأسباب التي أدت إلى نشوء المنظمات التربوية الدولية ؟

س٤/ من منجزات منظمة اليونيسيف :

أ- ............ ب- ............ جـ- ............

س٥/ وضح دور المنظمات التربوية الدولية في العملية التربوية في العراق .

### نشاطات

١- إذا طلب منك اخذ صورة تذكارية بمنظمة اليونيسيف . أتفضل أخذها امام المنظمة أم مع مجموعة أطفال من مختلف بقاع العالم ؟ بين سبب تفضيلك أي من الخيارين .

٢- اكتب مقالة مختصرة عن نشاطات منظمة اليونيسيف في العراق .

# المحتويات


تم بحمد الله